

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**  
**старший преподаватель Чотчаев Дахир Джансохович**  
**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

**1. Цель** дисциплины: формирование у будущих педагогов базовых знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ДВ.01.02)

Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также дисциплин «История», «Философия», «Экономика образования».

Освоение дисциплины «Образовательное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные понятия образовательного права;
- основные нормативные правовые акты в сфере образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основы управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; – основные права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования.

**уметь:**

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- применять полученные знания для оказания практической правовой помощи обучающемуся и воспитаннику в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

**владеть:**

– навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Форма отчетности – зачет.

